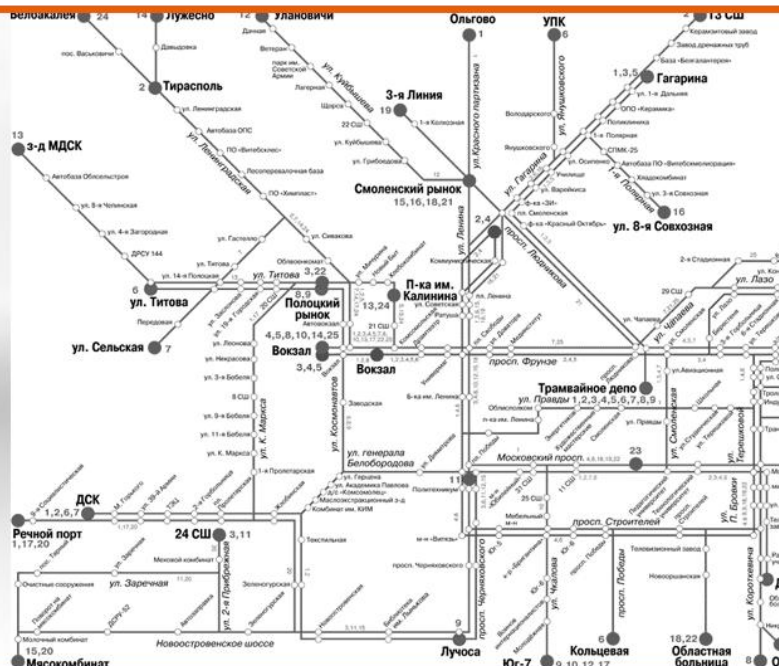


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

по специальности
**23.02.01. Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)**
(на базе основного общего образования)



ОГЛАВЛЕНИЕ

Программа ОУП.01. Русский язык	4
Программа ОУП.02. Литература	7
Программа ОУП.03. Иностранный язык	10
Программа ОУП.04. Математика	14
Программа ОУП.05. История	17
Программа ОУП.06. Физическая культура	20
Программа ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности	23
Программа ОУП.08. Астрономия	26
Программа УПВ.01. Родная литература	28
Программа УПВ.02. Информатика	31
Программа УПВ.03. География	35
Программа УПВ.04. Экономика	39
Программа ОГСЭ.01. Основы философии	43
Программа ОГСЭ.02. История	46
Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык	49
Программа ОГСЭ.04. Физическая культура	50
Программа ОГСЭ.05. Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера	51
Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	52
Программа ЕН.01. Математика	53
Программа ЕН.02. Информатика	54
Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	55
Программа ОП. 01. Инженерная графика	56
Программа ОП. 02. Электротехника и электроника	57
Программа ОП. 03. Метрология, стандартизация и сертификация	58
Программа ОП. 04. Транспортная система России	59
Программа ОП. 05. Технические средства (по видам транспорта)	59
Программа ОП. 06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	60
Программа ОП. 07. Охрана труда	61
Программа ОП. 08. Безопасность жизнедеятельности	62
Программа ОП. 09. Основы предпринимательства	63
Программа ОП. 10 Основы маркетинга	63
Программа ОП. 11. Основы менеджмента	63
Программа ОП. 12. Документационное обеспечение управления	64
Программа ОП. 13. Экономика отрасли	65
Программа ОП. 14. Основы бухгалтерского учета	66
Программа ОП. 15. Правила безопасности дорожного движения	67

Программа ОП. 16. Основы исследовательской деятельности	68
Программа ПМ. 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	69
Программа ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	70
Программа ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	72
Программа ПМ.04. Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	74
Программа ПМ.05. Выполнение работ по профессии 27770 Экспедитор	76

. Программа ОУП.01 Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана для укрепленной группы специальностей среднего профессионального образования (далее СПО)

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г.).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования.

Настоящая программа учебной дисциплины «Русский язык» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского – языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• *метапредметных:*

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• *предметных:*

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Разделы и темы рабочей программы:

Введение.

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1 Основные требования к речи.

Тема 1.2 Функциональные стили речи.

Тема 1.3. Текст как произведение речи.

Раздел 2. Лексика и фразеология

Тема 2.1 Слово в лексической системе языка.

Тема 2.2 Фразеологизмы

Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография

Тема 3.1 Фонетические единицы.

Тема 3.2 Орфографические нормы.

Раздел 4. Морфемика. Словообразование. Орфография

Тема 4.1 Словообразование.

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1 Имя существительное.

Тема 5.2 Имя прилагательное.

Тема 5.3 Имя числительное.

Тема 5.4 Местоимение.

Тема 5.5 Глагол.

Тема 5.6 Причастие как особая форма глагола.

Тема 5.7 Деепричастие как особая форма глагола.

Тема 5.8 Наречие.

Раздел 6. Служебные части речи

Тема 6.1 Предлог как часть речи.

Тема 6.2 Союз как часть речи.

Тема 6.3 Частица как часть речи.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация

Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса.

Тема 7.2 Простое предложение.

Тема 7.3 Осложнённое простое предложение.

Тема 7.4 Сложное предложение.

Программа ОУП.02 Литература

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Литература» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г.).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования.

Настоящая программа учебной дисциплины «Литература» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской

позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- *личностных*:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- *метапредметных*:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- *предметных:*
 - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
 - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Разделы и темы рабочей программы:

Введение.

Раздел 1 Русская литература первой половины XIX века

Тема 1.1. А.С. Пушкин

Тема 1.2. М.Ю. Лермонтов

Тема 1.3. Н.В. Гоголь

Раздел 2 Русская литература второй половины XIX века

Тема 2.1. А. Н. Островский.

Тема 2.2. И. А. Гончаров.

Тема 2.3. И. С. Тургенев.

Тема 2.4. Поэзия второй половины 19 века.

Тема 2.5. Н. А. Некрасов.

Тема 2.6. Н. С. Лесков.

Тема 2.7. М. Е. Салтыков-Щедрин.

Тема 2.8. Ф. М. Достоевский.

Тема 2.9. Л. Н. Толстой.

Тема 2.9.1. Жизненный и творческий путь

Тема 2.9.2. Роман «Война и мир»

Тема 2.10. А. П. Чехов

Раздел 3 Литература XX века.

Тема 3.1. И. А. Бунин.

Тема 3.2. А. И. Куприн.

Тема 3.3. М. Горьки

Тема 3.4. Поэзия начала 20 века. Серебряный век
Тема 3.5. А. А. Блок.
Тема 3.6. Литература 20-х годов (обзор).
Тема 3.7. В. В. Маяковский.
Тема 3.8. С. А. Есенин.
Тема 3.9. Литература 30-х - начала 40-х годов (обзор).
Тема 3.10. М. А. Булгаков.
Тема 3.11. М. А. Шолохов.
Тема 3.12. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.
Тема 3.13. А. А. Ахматова.
Тема 3.14. Б. Л. Пастернак.
Тема 3.15. А. Т. Твардовский.
Тема 3.16. Литература 50-80-х годов (обзор).
Тема 3.17. Русская литература последних лет (обзор).
Раздел 4 Зарубежная литература (обзор).
Тема 4.1. В. Шекспир , О. Бальзак , И, В. Гете , Э. Хемингуэй , П. Коэльо.

Программа ОУП.03 Иностранный язык

Настоящая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык») направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Разделы и темы рабочей программы (немецкий язык)

Введение. Особенности немецкого произношения. Правила чтения

Раздел 1. Приветствие, прощание, представление людей

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление людей. Спряжение глагола *sein* в *Praesens*.

Раздел 2. Описание человека

Тема 2.1. Описание внешности человека. Личные местоимения.

Тема 2.2. Личные качества человека. Склонение имени прилагательного.

Тема 2.3. Род занятий человека. Склонение имени прилагательного.

Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 3.1. Семья. Степени сравнения прилагательных и наречий

Тема 3.2. Семейные отношения. Порядок слов в немецком предложении.

Тема 3.3. Домашние обязанности. Порядок слов в немецком предложении.

Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения

Тема 4.1. Описание квартиры. Управление предлогов

Тема 4.2. Описание дома. Управление глаголов.

Тема 4.3. Описание учебного заведения. Управление глаголов.

Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа

Тема 5.1. Распорядок дня студента. Возвратное местоимение *sich*.

Тема 5.2. Выходной день студента. Притяжательные местоимения.

Тема 5.3. Образование в Германии. Указательные местоимения.

Тема 5.4. Образование в России. Притяжательные и указательные местоимения.

Раздел 6. Хобби, досуг

Тема 6.1. Интересы и увлечения. Артикль и его употребление

Тема 6.2. Свободное время. Образование имени существительного.

Тема 6.3. Досуг зарубежных сверстников. Употребление имени существительного.

Раздел 7. Описание местоположения объекта

Тема 7.1. Описание местоположения объекта. Утвердительные и отрицательные предложения в немецком языке

Тема 7.2. Как узнать местоположение объекта Основные типы вопросов в немецком языке

Тема 7.3. Особенности движения в России. Вопросительные предложения.

Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок

- Тема 8.1. Магазины и товары. Безличные и неопределённо-личные предложения.
- Тема 8.2. Совершение покупок. Система временных форм глагола
- Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
- Тема 9.1. Спорт в жизни человека. Настоящее время глагола Praesens
- Тема 9.2. Спорт в Германии. Прошедшее время глагола Imperfekt
- Тема 9.3. Олимпиадное движение. Прошедшее время глагола Perfekt
- Раздел 10. Экскурсии и путешествия
- Тема 10.1. Способы путешествия. Прошедшее время глагола Perfekt
- Тема 10.2. Достопримечательности России. Прошедшее время глагола Plusquamperfekt
- Тема 10.3. Достопримечательности Омска. Будущее время глагола Futurum
- Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство
- Тема 11.1. Россия – моя Родина. Страдательный залог в настоящем времени
- Тема 11.2. Национальные символы России. Страдательный залог в прошедшем времени
- Тема 11.3. Государственное и политическое устройство России. Страдательный залог в будущем времени
- Раздел 12. Немецкоязычные страны
- Тема 12.1. Германия. Действительный и страдательный залогов в сравнительном плане.
- Тема 12.2. Австрия. Количественные числительные
- Тема 12.3. Швейцария. Порядковые числительные
- Тема 12.4. Люксембург. Причастие настоящего времени
- Тема 12.5. Лихтенштейн. Причастные обороты.
- Раздел 13. Научно-технический прогресс
- Тема 13.1. Промышленная революция. Структура сложносочиненного предложения
- Тема 13.2. Роль технического прогресса. Структура сложноподчиненного предложения.
- Тема 13.3. Робототехника. Дополнительные придаточные предложения.
- Раздел 14. Человек и природа, экологические проблемы
- Тема 14.1. Погода и климатические пояса. Определительные, условные придаточные предложения.
- Тема 14.2. Проблемы современной экологии. Прямая и косвенная речь.
- Тема 14.3. Защита окружающей среды. Придаточные предложения времени, места, причины.
- Раздел 15. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.
- Тема 15.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Сослагательное наклонение.
- Тема 15.2. Рабочие совещания. Сослагательное наклонение.
- Тема 15.3. Отношения внутри коллектива. Сослагательное наклонение.
- Раздел 16. Этикет делового и неофициального общения.
- Тема 16.1. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Модальные глаголы.
- Тема 16.2. Телефонные переговоры. Эквиваленты модальных глаголов.
- Тема 16.3. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Модальные глаголы и их эквиваленты.
- Раздел 17. Современные компьютерные технологии в промышленности
- Тема 17.1. Устройство компьютера. Инфинитивные конструкции с «zu»
- Тема 17.2. Интернет. Инфинитивные конструкции без «zu»
- Тема 17.3. Современные компьютерные технологии. Инфинитивные конструкции.
- Раздел 18. Финансовые учреждения и услуги
- Тема 18.1. Финансовые учреждения. Повелительное наклонение.
- Тема 18.2. Финансовые услуги. Повелительное наклонение.

Разделы и темы рабочей программы (английский язык)

- Раздел 1. Приветствие, прощание, представление людей
- Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление людей. Глагол to be. представление людей
- Раздел 2. Описание человека
- Тема 2.1. Описание внешности человека. Личные местоимения.

Тема 2.2. Личные качества человека. Притяжательные местоимения
Тема 2.3. Род занятий человека. Возвратные местоимения.
Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности
Тема 3.1. Семья. Указательные местоимения.
Тема 3.2. Семейные отношения. Вопросительные и взаимные местоимения.
Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения
Тема 4.1. Моя квартира, дом. Относительные местоимения.
Тема 4.2. Мое учебное заведение. Неопределенные и отрицательные местоимения.
Тема 4.3. Дома в Великобритании, США. Количественные и порядковые числительные.

Дроби.

Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа
Тема 5.1. Распорядок дня студента. Обозначение годов, дат, времени, периодов.
Тема 5.2. Выходной день студента. Арифметические действия и вычисления.
Тема 5.3. Образование в Великобритании и США. Существительные.
Тема 5.4. Образование в США. Исчисляемые и неисчисляемые существительные
Раздел 6. Хобби, досуг
Тема 6.1. Интересы и увлечения. Слова many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.

Тема 6.2. Свободное время. Употребление неопределенного артикля.
Тема 6.3. Досуг зарубежных сверстников. Употребление определенного артикля.
Раздел 7. Описание местоположения объекта
Тема 7.1. Описание местоположения объекта. Употребление нулевого артикля.
Тема 7.2. Как узнать местоположение объекта. Наречия количества, места, направления.
Тема 7.3. Особенности движения в Великобритании. Предлоги времени, места, направления
Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок

Тема 8.1. Магазины и товары. Степени сравнения прилагательных и наречий
Тема 8.2. Совершение покупок. Сравнительные слова и обороты

Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 9.1. Спорт в жизни человека. Глагол to have
Тема 9.2. Спорт в Великобритании и США. Глагол to do
Тема 9.3. Олимпиадное движение. Типы вопросов.

Раздел 10. Экскурсии и путешествия

Тема 10.1. Способы путешествия. Специальные вопросы.
Тема 10.2. Достопримечательности России. Вопросительные формулы вежливости.
Тема 10.3. Достопримечательности Омска. Группа временных форм Simple (Indefinite).

Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 11.1. Россия – моя Родина. Группа временных форм Continuous.
Тема 11.2. Национальные символы России. Группа временных форм Perfect.

Тема 11.3 Государственное и политическое устройство России. Группа временных форм Perfect Continuous.

Раздел 12. Англоговорящие страны

Тема 12.1. Великобритания. Оборот to be going to.
Тема 12.2. США. Видовременные формы глагола.
Тема 12.3. Канада. Видовременные формы глагола.
Тема 12.4. Австралия. Прямая и косвенная речь.
Тема 12.5. Новая Зеландия. Согласование времен.

Раздел 13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран народов России

Тема 13.1. Российские обычаи и традиции. Действительный и страдательный залоги.
Тема 13.2. Английские обычаи и традиции. Страдательный залог в настоящем времени.
Тема 13.3. Народные поверья России и Англии. Страдательный залог в прошедшем времени.

Раздел 14. Жизнь в городе и в деревне

Тема 14.1. Жизнь в городе. Страдательный залог в будущем времени.
Тема 14.2. Жизнь в деревне. Страдательный залог.

Тема 14.3. Экология города и деревни. Инфинитив.

Тема 14.4. Защита окружающей среды. Инфинитивные конструкции.

Раздел 15. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.

Тема 15.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Инфинитивные конструкции.

Тема 15.2. Рабочие совещания. Причастие I.

Тема 15.3. Отношения внутри коллектива. Причастие II.

Раздел 16. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.

Тема 16.1. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Неличные формы глагола. Герундий.

Тема 16.2. Телефонные переговоры. Неличные формы глагола.

Тема 16.3. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Модальные глаголы.

Раздел 17. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники

Тема 17.1. Выдающиеся исторические события. Модальные глаголы.

Тема 17.2. Выдающиеся исторические личности. Эквиваленты модальных глаголов.

Тема 17.3. Исторические памятники. Условные предложения I типа.

Раздел 18. Финансовые учреждения и услуги

Тема 18.1. Финансовые учреждения. Условные предложения II типа.

Тема 18.2. Финансовые услуги. Условные предложения III типа.

Программа ОУП.04 Математика

Настоящая программа учебной дисциплины «Математика» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; понимание значимости математики для научно-технического прогресса,
 - сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - метапредметных:
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
 - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
 - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
 - целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений;
 - способность воспринимать красоту и гармонию мира;
 - предметных:
 - сформированность представлений о математике, как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
 - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;

- понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Перечень разделов и тем

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1. Уравнения и неравенства

Тема 1.2. Развитие понятия о числе

Тема 1.3. Корни, степени, логарифмы

Тема 1.4. Функции, их свойства и графики.

Тема 1.5. Показательные, логарифмические, степенные функции.

Тема 1.6. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства

Тема 1.7. Основы тригонометрии.

Тема 1.8. Тригонометрические функции.

Тема 1.9. Тригонометрические уравнения и неравенства.

Раздел 2. Геометрия (прямые и плоскости в пространстве)

Тема 2.1. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 2.2. Векторы на плоскости и в пространстве. Метод координат

Раздел 3. Начала математического анализа.

Тема 3.1. Последовательности. Предел последовательности, предел функции.

Тема 3.2. Производная.

Тема 3.3. Примеры использования производной в прикладных задачах.

Тема 3.4. Первообразная и интеграл

Тема 3.5. Уравнения и неравенства

Раздел 4. Геометрия (геометрические тела, их поверхности и объемы)

Тема 4.1. Многогранники, измерения в геометрии.

Тема 4.2. Тела и поверхности вращения.

Раздел 5. Комбинаторика, статистика и теория вероятности

Тема 5.1. Элементы комбинаторики.

Тема 5.2. Элементы теории вероятности.

Тема 5.3. Элементы математической статистики.

Программа ОУП.05 История

Настоящая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

Разделы и темы рабочей программы

Введение. Значение изучения истории. История России - часть всемирной истории.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита

Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.

Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция. Древний Рим.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века.

Тема 3.1. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Восток в средние века.

Тема 3.2. Основные черты западноевропейского феодализма.

Тема 3.3. Зарождение централизованных государств в Европе.

Тема 3.4. Католическая церковь в средние века. Крестовые походы.

- Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству
- Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.
- Тема 4.2. Раздробленность на Руси: причины и последствия
- Тема 4.3. Монгольское завоевание и его последствия.
- Тема 4.4. Начало возвышения Москвы. Образование единого русского государства.
- Раздел 5. Россия в XVI-XVII в.: от великого княжества к царству
- Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начало XVII века.
- Тема 5.2. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.
- Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII века: от царства к империи
- Тема 6.1. Россия в эпоху петровских преобразований.
- Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине- второй половине XVIII века.
- Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации
- Тема 7.1. Промышленный переворот и его последствия.
- Тема 7.2. Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.
- Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
- Тема 8.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай, Япония.
- Раздел 9. Российская империя в XIX в.
- Тема 9.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.
- Тема 9.2. Отечественная война 1812 года.
- Тема 9.3. Движение декабристов.
- Тема 9.4. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы
- Тема 9.5. Общественное движение в XIX в.
- Раздел 10. От новой истории к новейшей.
- Тема 10.1. Мир в начале XX века.
- Тема 10.2. Россия на рубеже XIX- XX веков.
- Тема 10.3. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг.
- Тема 10.4. От февраля к Октябрю. Февральская и октябрьская революции.
- Тема 10.5. Гражданская война в России.
- Раздел 11. Между мировыми войнами.
- Тема 11.1. Недемократические режимы.
- Тема 11.2. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.
- Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
- Тема 12.1. Вторая мировая война: причины, предпосылки, итоги.
- Тема 12.2. Великая Отечественная война как самостоятельный этап Второй мировой войны.
- Раздел 13. Мир во второй половине XX- начале XXI в.
- 13.1. Послевоенное устройство мира. Начало холодной войны.
- Раздел 14. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 г.
- Тема 14.1 СССР в послевоенные годы. Период перестройки

Программа ОУП.06 Физическая культура

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего

профессионального образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 383 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, являющаяся составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем периоде обучения.

Данный курс входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармоничную, духовную и физическую силу, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережно отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных,
- регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
- метапредметных:
- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
 - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
 - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
 - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- предметных:
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Разделы и темы рабочей программы

Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2.1 Лёгкая атлетика

Тема 2.2 Баскетбол

Тема 2.3 Атлетическая гимнастика с профессионально-прикладной физической направленностью

Тема 2.4 Учебно-методические занятия

Тема 1.2 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2.5 Лыжная подготовка

Тема 2.6 Волейбол

Тема 2.7 Гимнастика

Программа ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Настоящая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (*Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»*).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные личные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 - приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на

- практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,
- особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Перечень разделов и тем

Введение

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека

Тема 1.3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика

Тема 1.4. Правила и безопасность дорожного движения

Тема 1.5 Изучение моделей поведения участников дорожного движения

Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества

Тема 1.7. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 2.3. Ориентирование на местности в условиях автономного существования

Тема 2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы

Тема 2.6. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Тема 2.7. Действия персонала и студентов при различных ЧС

Тема 2.8. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 2.9. Аварийно-спасательные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций

Тема 2.10. Использование средств индивидуальной защиты

Тема 2.11. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 3.3. Воинская обязанность

Тема 3.4. Прохождение военной службы по призыву

Тема 3.5. Строевые приемы и движение без оружия

Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба

Тема 3.7. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества, воинская дисциплина

Тема 3.8. Назначение, устройство, и основные характеристики АК 74М

Тема 3.9. Как стать офицером Российской армии

Тема 3.10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 3.11. Вынос и относ Боевого знамени части

Тема 3.12. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1. Первая помощь

Тема 4.2. Основные приемы оказания первой помощи при кровотечениях

Тема 4.3. Изучение и освоение основных способов реанимационных мероприятий

Программа ОУП.08 Астрономия

Настоящая программа учебной дисциплины «Астрономия» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Астрономия» разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613; на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия».

В настоящее время важнейшие цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Содержание программы «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В основе учебной дисциплины «Астрономия» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий астрономии и представлений о современной физической картине мира, а также выработка умений применять полученные знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

Многие положения при изучении астрономии рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
 - устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
 - умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;
- метапредметных:
 - умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 - владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
 - умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- предметных:
 - сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
 - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
 - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
 - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
 - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Наименование разделов и тем

Введение

Раздел 1. История развития астрономии

Тема 1.1. Астрометрия

Тема 1.2. Летоисчисление. Ближний и дальний космос

Раздел 2. Устройство Солнечной системы

Тема 2.1. Строение Солнечной системы

Тема 2.2. Законы движения планет и ИСЗ

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной

Тема 3.1. Звезды

Тема 3.2. Галактики

Программа УПВ.01 Родная литература

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» разработана для специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по учебному предмету УПВ.01 Родная литература составляют следующие документы:

ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413, в редакции от 29 июня 2017 г.;

Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Письмо Минобрнауки России от 15.02.2017 № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;

Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования.

Настоящая программа учебной дисциплины «Родная литература» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Родной язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к предметным результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Родная литература» курс родной русской литературы направлен на формирование представлений о родной литературе как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, а также на развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие этнокультурные традиции.

Изучение дисциплины «Родная литература» должно обеспечить достижение следующих **целей:**

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;

- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература» направлен на решение следующих **задач**:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;

- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;

- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;

- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;

- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;

- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

В основу курса родной русской литературы заложена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании школьников.

Объединяющим принципом для содержания предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» является **культурно-исторический подход** к представлению дидактического материала. На его основе в программе учебного предмета «Родная литература (русская)» выделяются **проблемно-тематические блоки**, каждый из которых включает сопряжённые с ним **ключевые слова**, отражающие духовную и материальную культуру русского народа в их исторической взаимосвязи. Через ключевые для национального сознания культурные понятия, формирующие ценностное поле русской литературы, отражается когнитивное пространство, которое является формой существования русской культуры в сознании как народа в целом, так и отдельного человека.

Это концептуальное положение определяет специфические особенности дисциплины, отличающие его от учебного предмета «Литература», входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Специфика курса родной русской литературы обусловлена:

а) отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие (например, русский национальный характер, обычаи и традиции русского народа), духовные основы русской культуры;

б) более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений, расширенным историко-культурным комментарием к ним.

Личностные результаты освоения примерной программы по учебной дисциплине «Родная литература» должны отражать:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание

гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебной дисциплине «Родная литература» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты освоения примерной программы по учебной дисциплине «Родная литература» должны отражать:

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

. Программа УПВ.02 Информатика

Настоящая программа учебной дисциплины «Информатика» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.
- предметных:
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Разделы и темы рабочей программы.

Введение

- Раздел 1. Информационная деятельность человека
- Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества
- Тема 1.2. Профессиональная информационная деятельность человека
- Раздел 2. Информация и информационные процессы
- Тема 2.1. Понятие информации
- Тема 2.2. История кодирования информации
- Тема 2.3. Основные информационные процессы
- Тема 2.4. Арифметические и логические основы работы компьютера
- Тема 2.5. Введение в язык программирования.
- Тема 2.6. Рекурсивные методы программирования
- Тема 2.7. Алгоритмы и исполнители.
- Тема 2.8. Основы системного подхода
- Раздел 3. Средства ИКТ
- Тема 3.1. История создания ПК
- Тема 3.2. Классификация ПО. Операционные системы
- Тема 3.3. Архитектура персонального компьютера
- Тема 3.4. Локальные компьютерные сети. Телеконференции
- Тема 3.5. Защита информации
- Тема 3.6. Сетевая этика и культура
- Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
- Тема 4.1. Автоматизация информационных процессов
- Тема 4.2. Технология обработки текстовой информации
- Тема 4.3. Электронные таблицы
- Тема 4.4. Базы данных. База данных как модель информационной структуры
- Тема 4.5. Компьютерная графика
- Тема 4.6. Знакомство с системой автоматизированного проектирования КОМПАС
- Тема 4.7. Система компьютерной презентации
- Тема 4.8. Технология обработки звуковой информации
- Раздел 5. Телекоммуникационные технологии
- Тема 5.1. Интернет-технологии
- Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта
- Тема 5.3. Современные технологии разработки веб-приложений.

Программа УПВ.03 География

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Разделы и темы рабочей программы

Раздел 1. Общая экономико-географическая характеристика мира

Тема 1.1 Источники географической информации

Тема 1.2 Политическая карта мира

Тема 1.3 География населения мира

Тема 1.4 География мировых природных ресурсов.

Тема 1.5 Современное мировое хозяйство

Тема 1.6 География отраслей мирового хозяйства

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Тема 2.1 География населения и хозяйства страны Зарубежной Европы

Тема 2.2 География населения и хозяйства Зарубежная Азия, Австралии и Океании

Тема 2.3 География населения и хозяйства Северной Америки

Тема 2.4 Страны Африки и Латинской Америки

Тема 2.5 Россия в современном мире

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

Тема 3.1 Современные глобальные проблемы человечества

Программа УПВ.04 Экономика

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика разработана для специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопро-сам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Разделы и темы рабочей программы «Экономика»

Введение

Раздел 1 Экономика и экономическая наука

Тема 1.1 Потребности и блага. Основные экономические проблемы

Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Тема 1.3 Экономический выбор и альтернативная стоимость

Тема 1.4 Типы экономических систем

Тема 1.5 Собственность и ее значение в экономической системе

Тема 1.6 Конкуренция. Виды конкуренции

Тема 1.7 Общественное производство

Тема 1.8 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Раздел 2 Семейный бюджет

Тема 2.1 Источники доходов и виды расходов семьи. Сбережения и страхование населения

Тема 2.2 Рациональный потребитель

Тема 2.3 Инфляция и семейная экономика

Раздел 3 Рыночная экономика

Тема 3.1 Рынок и его функции. Кругооборот доходов в рыночной экономике

Тема 3.2 Рыночный механизм

Тема 3.3 Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Раздел 4 Экономика фирмы

Тема 4.1 Экономика предприятия: цели, организационные формы

Тема 4.2 Предпринимательство. Правовые формы предприятий

Тема 4.3 Организация производства

Тема 4.4 Основной капитал организации (предприятия)

Тема 4.5оборотный капитал организации (предприятия)

Тема 4.6 Основные показатели деятельности организации

Тема 4.7 Издержки. Выручка

Тема 4.8 Механизмы ценообразования

Тема 4.9 Инвестиционные и капитальные вложения

Раздел 5 Рынок труда

Тема 5.1 Особенности рынка труда

Тема 5.2 Формы и системы оплаты труда

Тема 5.3 Заработная плата и мотивация труда

Тема 5.4 Профсоюзы и трудовые конфликты

Тема 5.5 Безработица. Виды безработицы

Раздел 6 Деньги, банки и ценные бумаги

Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике

Тема 6.2 Законы денежного обращения

Тема 6.3 Банковская система. Финансовые институты

Тема 6.4 Принципы кредитования

Тема 6.5 Ценные бумаги. Фондовый рынок

Тема 6.6 Инфляция и ее социальные последствия

Раздел 7 Государство и экономика

Тема 7.1 Предмет макроэкономики

Тема 7.2 Роль государства в развитии экономики

Тема 7.3 Государственный бюджет. Государственный долг

Тема 7.4 Неравенство доходов и его последствия

Тема 7.5 Налоги и налогообложение

Тема 7.6 Экономический рост. Экономические циклы

Тема 7.7 Валовой внутренний продукт

Тема 7.8 Основы денежно-кредитной политики государства

Тема 7.9 Особенности современной экономики России

Раздел 8 Международная экономика

Тема 8.1 Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик

Тема 8.2 Регулирование внешней торговли

Тема 8.3 Абсолютное и сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового рынка

Тема 8.4 Макроэкономическое равновесие

Тема 8.5 Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы

Тема 8.6 Внешняя торговля России и проблемы ее развития

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Программа ОГСЭ.01. Основы философии

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке взрослого и незанятого населения, программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени образовательных школ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
 - роль философии в жизни человека и общества;
 - основы философского учения о бытии;
 - сущность процесса познания;
 - основы научной, философской и религиозной картин мира;
 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Перечень разделов и тем

Раздел 1. Предмет философии

ТЕМА 1.1. Философия как любовь к мудрости

ТЕМА 1.2. Философия как мировоззрение

ТЕМА 1.3. Структура философии и ее функции

Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли

ТЕМА 2.1. Античная философия

ТЕМА 2.2. Средневековая философия

ТЕМА 2.3. Философия эпохи Возрождения

ТЕМА 2.4. Философия Нового времени

ТЕМА 2.5. Философия XX века

Раздел 3. Природа человека и смысл его существования.

ТЕМА 3.1. Происхождение и сущность человека

ТЕМА 3.2. Человек и Бог. Человек и Космос

ТЕМА 3.3. Свобода и ответственность личности

Раздел 4. Человеческое познание и деятельность

ТЕМА 4.1. Сознание, его структура и функции

ТЕМА 4.2. Познание, его формы и уровни.

ТЕМА 4.3. Наука и ее роль в жизни человека и общества

ТЕМА 4.4. Проблема истины

Раздел 5. Общество, цивилизация, культура

ТЕМА 5.1. Общество и его развитие.

ТЕМА 5.2. Философия культуры. Запад и Восток в диалоге культур

ТЕМА 5.3. Человечество перед лицом глобальных проблем

Программа ОГСЭ.02. История

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке взрослого и незанятого населения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Перечень разделов и тем

Раздел 1. Россия и современный мир

ТЕМА 1.1. Введение. Основные тенденции мирового развития в XX – начале XXI века

ТЕМА 1.2. Политическая карта современного мира

ТЕМА 1.3. Мировая экономическая система

ТЕМА 1.4. Нации и межнациональные отношения

ТЕМА 1.5. Россия и США

ТЕМА 1.6. Россия и Европа

ТЕМА 1.7. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона

ТЕМА 1.8. Россия и страны исламского мира

Раздел 2. Россия в конце XX – начале XXI века

ТЕМА 2.1. Распад СССР и его последствия

ТЕМА 2.2. Россия и страны СНГ

ТЕМА 2.3. Российская Федерация в начале XXI века

ТЕМА 2.4. Новые перспективы развития России(2008 – 2020)

3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в программах повышения квалификации работников сферы автомобильного транспорта на базе основного общего образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Вводный курс

ТЕМА 1.1. Особенности английской грамматики

ТЕМА 1.2. Роль английского языка в современном мире

Раздел 2. Деловой английский

ТЕМА 2.1. Деловое общение

ТЕМА 2.2. Секреты успешной карьеры

ТЕМА 2.3. Командировка

Раздел 3. Трудоустройство

ТЕМА 3.1. Поиски работы
ТЕМА 3.2. Компания
ТЕМА 3.3. Деловая активность
ТЕМА 3.4. Контракты. Документация
Раздел 4. Общетехнический курс
ТЕМА 4.1. Особенности технического английского
ТЕМА 4.2. Инструменты
ТЕМА 4.3. Знакомство с мастерской
ТЕМА 4.4. Материалы и вещества
ТЕМА 4.5. Правила техники безопасности
ТЕМА 5.1. Первый автомобиль и автомобилестроители
ТЕМА 5.2. Современное автомобильное производство
ТЕМА 5.3. Ведущие автомобилестроительные компании
Раздел 6. Двигатель – один из основных компонентов автомобиля
ТЕМА 6.1. Составные части автомобиля
ТЕМА 6.2. Двигатель автомобиля
ТЕМА 6.3. Системы двигателя
Раздел 7. Другие основные компоненты автомобиля
ТЕМА 7.1. Шасси
ТЕМА 7.2. Кузов автомобиля
Раздел 8. Ремонт автомобиля
ТЕМА 8.1. Устранение неполадок в автомобиле
ТЕМА 8.2. В автомастерской
Раздел 9. Безопасность дорожного движения
ТЕМА 9.1. Дорожные знаки
ТЕМА 9.2. Типы столкновений и предотвращение ДТП
Раздел 10. Использование компьютеров в автомобилях
ТЕМА 10.1. Бортовые компьютерные системы
ТЕМА 10.2. Автоматическая система слежения

ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении в профильных классах общеобразовательных школ; в дополнительном профессиональном образовании незанятого населения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Вводный
ТЕМА 1.1. Я – студент ОАТК
ТЕМА 1.2. Моя будущая специальность

- Раздел 2. Основы делового общения
- ТЕМА 2.1. Устройство на работу
- ТЕМА 2.2. Командировка в Германию
- ТЕМА 2.3. Знакомство с деловыми партнерами
- ТЕМА 2.4. Обсуждение и подписание договора
- ТЕМА 2.5. Участие в технической выставке
- ТЕМА 2.6. Мы остаёмся деловыми партнёрами
- Раздел 3. Компьютер и его роль для будущей специальности
- ТЕМА 3.1. Компьютер и его основные части
- ТЕМА 3.2. Роль информатики для будущей специальности
- Раздел 4. Из истории автомобилестроения
- ТЕМА 4.1. Автомобилестроение России
- ТЕМА 4.2. Автомобилестроение Германии
- Раздел 5. Автомобиль в нашей жизни.
- ТЕМА 5.1. Устройство автомобиля
- ТЕМА 5.2. Обслуживание автомобиля
- ТЕМА 5.3. Правила дорожного движения
- ТЕМА 5.4. Проблемы экологии на транспорте
- Раздел 6. Транспортная система России и Германии
- ТЕМА 6.1. Транспортная система России.
- ТЕМА 6.2. Транспортная система Германии.
- Раздел 7. Основы организации производства
- ТЕМА 7.1. Диспетчерское руководство автоперевозками
- ТЕМА 7.2. Типы предприятий автомобильного транспорта
- ТЕМА 7.3. Основы технического нормирования на автомобильном транспорте
- Раздел 8. Грузоперевозки
- ТЕМА 8.1. Типы грузовых автомобилей
- ТЕМА 8.2. Техническая характеристика грузового автомобиля
- ТЕМА 8.3. Организация перевозок грузов
- ТЕМА 8.4. Контейнерные перевозки.
- Раздел 9. Пассажирские перевозки
- ТЕМА 9.1. Типы пассажирского транспорта
- ТЕМА 9.2. Организация пассажирских перевозок

Программа ОГСЭ.04. Физическая культура

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Перечень разделов и тем

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Теоретическая подготовка

ТЕМА 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

ТЕМА 1.2. Методы контроля и самоконтроля за физическим состоянием организма

ТЕМА 1.3. Основы физической и спортивной подготовки

ТЕМА 1.4. Организация и проведение туристического похода
ТЕМА 1.5. Массаж и самомассаж, его воздействие на организм
ТЕМА 1.6. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы здорового образа жизни
Раздел 2. Легкая атлетика.
ТЕМА 2.1. Выявление уровня физической подготовленности студента
ТЕМА 2.2. Бег на короткую дистанцию
ТЕМА 2.3. Бег на среднюю дистанцию
ТЕМА 2.4. Бег на длинную дистанцию
ТЕМА 2.5. Техника прыжка в высоту способом «Перешагивание»
ТЕМА 2.6. Выявление физических способностей по прыжкам в высоту.
Раздел 3. Волейбол
ТЕМА 3.1. Передача стоя спиной к партнеру.
ТЕМА 3.2. Прием мяча снизу
ТЕМА 3.3. Отбивание мяча одной рукой
ТЕМА 3.4. Верхняя прямая подача
ТЕМА 3.5. Нападающий удар, блокирование
ТЕМА 3.6. Тактические действия в нападении
Раздел 4. Баскетбол
ТЕМА 4.1. Бросок мяча в кольцо с боку
ТЕМА 4.2. Бросок мяча в кольцо после ведения
ТЕМА 4.3. Штрафной бросок
ТЕМА 4.4. Техника выполнения отдельных элементов баскетбола
ТЕМА 4.5. Бросок мяча в кольцо в прыжке
Раздел 5. Настольный теннис
ТЕМА 5.1. Удары по мячу «Толчком» и «Подставкой»
ТЕМА 5.2. Удар «Накатом» справа, слева
ТЕМА 5.3. Удар по короткому мячу
ТЕМА 5.4. Удар с вращением, защитная «подрезка»
Раздел 6. Общефизическая подготовка
ТЕМА 6.1. Силовой комплекс с гантелями
ТЕМА 6.2. Силовой комплекс на тренажерах
ТЕМА 6.3. Силовой комплекс со штангой
ТЕМА 6.4. Атлетическая гимнастика
Раздел 7. Гиревой спорт (юноши) Аэробика (девушки)
ТЕМА 7.1. Техника рывка гири. Базовые шаги аэробики
ТЕМА 7.2. Рывок гири одной и другой рукой без постановки на помост. Дополнительные шаги аэробики
ТЕМА 7.3. Элементы техники толчка гири. Комплекс упражнений на гибкость
ТЕМА 7.4. Толчок гири одной. Комбинация по аэробике
ТЕМА 7.5. Толчок гири одной и другой рукой без постановки на помост.
Силовые упражнения для мышц спины и рук
ТЕМА 7.6. Выявление уровня подготовки студентов в упражнениях гиревого двоеборья. Силовой комплекс для мышц ног, живота
Раздел 8. Лыжная подготовка
ТЕМА 8.1. Выкат лыжи, скольжение. Подъем «Лесенкой»
ТЕМА 8.2. Попеременный двухшажный ход
ТЕМА 8.3. Техника одновременных ходов
ТЕМА 8.4. Торможение «Полуплугом», подъем «Елочкой»
ТЕМА 8.5. Переход с попеременных на одновременные хода
Раздел 9. Гимнастика
ТЕМА 9.1. Акробатика
ТЕМА 9.2. Упражнения на перекладине
ТЕМА 9.3. Опорный прыжок. Лазание по канату

Программа ОГСЭ.05 Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке взрослого и незанятого населения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности
- составлять необходимый для трудоустройства пакет документов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности регионального рынка труда, перечень и возможности социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда для соискателей
- свои личностные и профессиональные качества, способствующие адаптации на рынке труда и в профессиональном коллективе;
- основы делового общения, способы профилактики конфликтов;
- пути построения профессиональной карьеры

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузка обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Перечень разделов и тем

Раздел 1. Особенности выбора профессии. Профессиональные намерения и профессиональный план

ТЕМА 1.1. Введение в предмет «Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера»

ТЕМА 1.2. Классификация профессий. Формула профессий

Раздел 2. Особенности современного рынка труда

ТЕМА 2.1. Современный рынок труда: тенденции и перспективы

ТЕМА 2.2. Деятельность социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда

Раздел 3. Личностные ресурсы в профессиональном становлении выпускников. Прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

ТЕМА 3.1. Целеполагание – важнейший фактор прогнозирования профессиональной деятельности

ТЕМА 3.2. Понятие личности в психологии. Структура личности

ТЕМА 3.3. Инвентаризация личных и профессиональных качеств

ТЕМА 3.4. Психические особенности личности. Свойства нервной системы в профессиональной деятельности.

ТЕМА 3.5. Характерологические особенности личности в профессиональной деятельности

ТЕМА 3.6. Характер. Акцентуация характера.

ТЕМА 3.7. Профессия и здоровье

Раздел 4. Определение индивидуальной стратегии поведения на рынке труда

ТЕМА 4.1. Методы поиска работы

ТЕМА 4.2. Подготовка профессионального резюме и пакета документов, необходимых для успешного прохождения собеседования

ТЕМА 4.3. Собеседование с работодателем. Технология телефонных переговоров.

Раздел 5. Становление профессиональной карьеры человека. Адаптация на рабочем месте.

ТЕМА 5.1. Планирование профессиональной карьеры

ТЕМА 5.2. Защита проекта «Моя будущая профессиональная деятельность»

Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

Программа ЕН.01. Математика

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке взрослого и незанятого населения, в программе профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательных школ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и методы математически- логического синтеза и анализа логических устройств;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Введение. Математический анализ

ТЕМА 1.1. Функция. Предел функции

ТЕМА 1.2. Дифференциальное исчисление

ТЕМА 1.3. Интегральное исчисление

ТЕМА 1.4. Обыкновенные дифференциальные уравнения

ТЕМА 1.5. Ряды

Раздел 2. Комплексные числа

ТЕМА 2.1. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы записи комплексного числа

Раздел 3. Основы дискретной математики

ТЕМА 3.1. Множества и отношения. Операции над множествами. Свойства отношений

ТЕМА 3.2. Графы. Основные понятия теории графов

Раздел 4. Элементы теории вероятностей и математической статистики

ТЕМА 4.1. Вероятность события. Теоремы сложения и умножения вероятностей

ТЕМА 4.2. Случайная величина, ее функция распределения.

Программа ЕН.02 Информатика

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов

среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации профильных программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения; программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.
 - В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
 - основные понятия автоматизированной обработки информации,
 - общий состав и структуру ЭВМ и вычислительных систем;
 - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.
- Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии

ТЕМА 1.1. Введение. ТБ при работе на компьютере и в сети

ТЕМА 1.2. Основные понятия информатики

ТЕМА 1.3. Автоматизированные системы обработки информации

ТЕМА 1.4. Основы информационной безопасности

Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение ПК

ТЕМА 2.1. Аппаратная реализация ПК

ТЕМА 2.2. Программное обеспечение ПК

ТЕМА 2.3. Компьютерные сети

Раздел 3. Технологии обработки информации

ТЕМА 3.1. Технологии обработки текстовой информации

ТЕМА 3.2. Технология обработки графической информации

ТЕМА 3.3. Технология обработки числовой информации

ТЕМА 3.4. Технология хранения, поиска и сортировки информации

ТЕМА 3.5. Мультимедийные технологии

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

Программа ОП.01 Инженерная графика

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована: в рамках цикла ОП укрупненной группы специальностей 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта; реализации программы ПМ выполнения работ по профессиям 27770 «Экспедитор по перевозке грузов» и 11442 «Водитель категории В и С».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Наименование разделов и тем

ТЕМА 1. Основные сведения по оформлению чертежей

ТЕМА 2. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование

ТЕМА 3. Машиностроительное черчение.

ТЕМА 4. Общие сведения о САПРе - системе автоматизированного проектирования

Программа ОП.02 Электротехника и электроника

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках цикла ОП укрупненной группы специальностей 190000 Транспортные средства; реализации программы ПМ выполнения работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей; в профильных классах обучающихся старшей ступени общеобразовательных школ и для подготовки и переподготовки по профессии рабочего взрослого и незанятого населения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхем по маркировке;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы преобразования электрической энергии.
- сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный;
- усиление и генерирование электрических сигналов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Наименование разделов и тем

Раздел 1 Электротехника

ТЕМА 1.1 Электрическое поле

ТЕМА 1.2 Электрические цепи постоянного тока

ТЕМА 1.3. Магнитное поле

ТЕМА 1.4. Электромагнитная индукция

ТЕМА 1.5. Однофазные цепи переменного тока.

ТЕМА 1.6. Трехфазные электрические цепи

ТЕМА 1.7. Измерительные механизмы

ТЕМА 1.8. Методы измерения электрических величин.

ТЕМА 1.9. Измерение неэлектрических величин.

ТЕМА 1.10. Трансформаторы

ТЕМА 1.11. Электрические машины переменного тока

ТЕМА 1.12. Электрические машины постоянного тока

ТЕМА 1.13. Электропривод

ТЕМА 1.14. Передача и распределение электрической энергии

Раздел 2. Электроника

ТЕМА 2.1. Электровакuumные лампы, газоразрядные приборы

ТЕМА 2.2. Полупроводниковые приборы

ТЕМА 2.3. Фотозлектронные приборы

ТЕМА 2.4. Интегральные схемы микроэлектроники

ТЕМА 2.5. Выпрямители и стабилизаторы

ТЕМА 2.6. Электронные усилители

Программа ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по укрупнённой группе специальностей 190000 «Транспортные средства».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки;
- технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Наименование разделов и тем

Введение

Раздел 1 Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации

Тема 1.1 Защита прав потребителей. Техническое законодательство

Тема 1.2 Понятие о технических регламентах. Структура технического регламента

Раздел 2 Метрология

Тема 2.1 Основные понятия в области метрологии

Тема 2.2 Система СИ

Тема 2.3 Основные виды измерений и их классификация

Тема 2.4 Средства измерений и эталоны

Тема 2.5 Метрологические показатели средств измерений

Тема 2.6 Погрешности измерений и средств измерений

Тема 2.7 Критерии качества и классы точности средств измерений

Тема 2.8 Государственный метрологический контроль и надзор

Тема 2.9 Система обеспечения единства измерений

Раздел 3 Стандартизация

Тема 3.1 Система стандартизации

Тема 3.2 Цели принципы, функции и задачи стандартизации

Тема 3.3 Методы стандартизации

Тема 3.4 Национальная система стандартизации в Российской Федерации

Раздел 4 Сертификация

Тема 4.1 Общие сведения о сертификации.

Тема 4.2 Добровольная сертификация

Тема 4.3 Обязательное подтверждение соответствия

Тема 4.4 Органы по сертификации испытательные лаборатории (центры)

Программа ОП.04 Транспортная система России

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации профильных программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения; программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Наименование разделов и тем

Введение

Раздел 1. Назначение транспорта

Тема 1.1. Значение транспорта в сфере производства и обращения

Тема 1.2. Роль транспорта в обществе

Тема 1.3. Роль транспорта в экономике страны

Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса

Тема 2.1. Автомобильный транспорт

Тема 2.2. Железнодорожный транспорт

Тема 2.3. Морской транспорт

Тема 2.4. Внутренний водный транспорт

Тема 2.5. Воздушный транспорт

Тема 2.6. Трубопроводный транспорт

Тема 2.7. Другие виды транспорта

Раздел 3. Организация работы видов транспорта

Тема 3.1. Взаимодействие различных видов транспорта

Тема 3.2. Типизация и классификация терминалов

Тема 3.3. Использование логистики на транспорте

Раздел 4. Процессы и подпроцессы доставки грузов

Тема 4.1. Основные процессы доставки грузов

Тема 4.2. Показатели качества доставки грузов

Тема 4.3. Контейнеризация перевозок грузов

Раздел 5. Выбор вида транспорта

Тема 5.1. Принципы выбора вида транспорта

Тема 5.2. Методы выбора вида транспорта

Тема 5.3. Интермодальные технологии

Раздел 6. Финансовые аспекты деятельности транспорта

Тема 6.1. Себестоимость перевозок, особенности определения по видам транспорта

Тема 6.2. Капитальные вложения по видам транспорта

Тема 6.3. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта

Раздел 7. Управление транспортом

Тема 7.1. Принципы управления транспортом

Тема 7.2. Рынок транспортных услуг

Тема 7.3. Перспективы развития транспортной системы

Тема 7.4. Экология на транспорте

Программа ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации профильных программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения; программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы устройств и погрузо-разгрузочных машин;
- рассчитывать технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава;
- определять эксплуатационные качества подвижного состава;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;
- определять эффективность использования технических средств;
- осуществлять выбор транспортных средств и погрузо-разгрузочных механизмов в зависимости от вида груза.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
 - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта);
 - основные типы и классификацию подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств;
 - основы организации и планирования погрузочно-разгрузочных работ;
 - основы техники безопасности при выполнении погрузо-разгрузочных работ.
- Форма промежуточной аттестации - экзамен

Наименование разделов и тем

Введение

Раздел 1 Устройство автомобиля

Тема 1.1. Назначение и классификация двигателей. Общие сведения

Тема 1.2. Назначение трансмиссии. Коробка передач. Мосты

Тема 1.3. Назначение и состав несущей системы. Колеса и кузов

Тема 1.4. Назначение и состав рулевого управления и тормозной системы

Тема 1.5. Системы электроснабжения и зажигания автомобиля

Раздел 2 Классификация подвижного состава

Тема 2.1. Классификация грузов и их транспортные характеристики

Тема 2.2. Основные виды автотранспортных средств

Тема 2.3. Автомобили – самосвалы и самосвальные поезда

Тема 2.4. Автомобили и автопоезда – фургоны

Тема 2.5. Автомобили и автопоезда – цистерны

Тема 2.6. Автомобили и автопоезда для перевозки грузов в контейнерах и пакетах

Тема 2.7. Автомобили и автопоезда для перевозки длинномерных и тяжеловесных грузов

Тема 2.8. Автомобили и автопоезда - самопогрузчики

Тема 2.9. Эксплуатационные качества и эффективность использования АТС

Тема 2.10. Роль автопоездов при междугородных и международных перевозках

Раздел 3 Технические средства автомобильного транспорта

Тема 3.1. Классификация погрузочно-разгрузочных средств

Тема 3.2. Простейшие погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства

Тема 3.3. Машины и устройства для погрузки-выгрузки различных видов грузов

Тема 3.4. Грузозахватные устройства

Тема 3.5. Основные параметры и эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных средств

Тема 3.6. Выбор автотранспортных и погрузо-разгрузочных средств

Тема 3.7. Погрузо-разгрузочные работы как элемент транспортного процесса

Тема 3.8. Склады и складские операции

Тема 3.9. Механизация и автоматизация погрузо-разгрузочных работ при перевозках различных видов грузов

Тема 3.10. Безопасность, охрана труда и окружающей среды при выполнении транспортных и погрузочно-разгрузочных работ

Программа ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов

среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в реализации программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Р.Ф.;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Основы конституционного строя

ТЕМА 1.1. Права и свободы человека и гражданина

ТЕМА 1.2. Федеративное устройство

ТЕМА 1.3. Основные ветви власти в Российской Федерации

Раздел 2. Основы трудового законодательства

Тема 2.1. Общие положения трудового законодательства

ТЕМА 2.2. Трудовой договор. Заключение трудового договора

ТЕМА 2.3. Изменение и расторжение трудового договора

ТЕМА 2.4. Рабочее время и его виды

ТЕМА 2.5. Время отдыха

ТЕМА 2.6. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность

ТЕМА 2.7. Материальная ответственность

ТЕМА 2.8. Трудовые споры

ТЕМА 2.9. Правовой статус безработного

ТЕМА 2.10. Особенности регулирования труда несовершеннолетних

ТЕМА 2.11. Гражданская защита трудовых прав

Раздел 3. Правоотношения в профессиональной сфере

ТЕМА 3.1. Юридические лица как субъекты правоотношений

ТЕМА 3.2. Реорганизация и ликвидация юридических лиц

ТЕМА 3.3. Договор. Договорные обязательства

ТЕМА 3.4. Обязательственное право

ТЕМА 3.5. Сделки

ТЕМА 3.6. Экономические споры.

Раздел 4. Право собственности и другие вещные права

ТЕМА 4.1. Право собственности

ТЕМА 4.2. Права на результаты интеллектуальной деятельности

Программа ОП.07 Охрана труда

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве

Введение

ТЕМА 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда. Организация работы по охране труда на предприятиях

ТЕМА 1.2. Ответственность за нарушения законодательства по охране труда

ТЕМА 1.3. Аттестация рабочих мест по условиям труда

ТЕМА 1.4. Обучение и инструктажи работников АТП по охране труда

ТЕМА 1.5. Опасные и вредные производственные факторы на автомобильном транспорте

ТЕМА 1.6. Система управления охраной труда. Государственный надзор и контроль на производстве

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария

ТЕМА 2.1. Физиология и психология труда. Работоспособность, утомление и производительность труда

ТЕМА 2.2. Причины и характер загрязнения воздушной среды рабочей зоны

ТЕМА 2.3. Влияние шума и вибрации на организм человека и средства защиты

ТЕМА 2.4. Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость

ТЕМА 2.5. Виды производственного освещения

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда

Тема 3.1. Требования и общие положения по пожарной безопасности для работников АТП

Тема 3.2. Средства и способы пожаротушения

Тема 3.3. Основы обеспечения безопасных условий труда в сфере производственной деятельности.

Экобиозащитная техника

Программа ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в реализации программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения; программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Перечень разделов и тем:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

ТЕМА 1.1. Организационные основы по защите населения от

чрезвычайных ситуаций мирного времени. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера

ТЕМА 1.2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2. Основы военной службы.

ТЕМА 2.1. Основы обороны государства

ТЕМА 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени и защита от них

ТЕМА 2.3. Военная служба-особый вид федеральной государственной службы

ТЕМА 2.4. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее цели

Программа ОП. 09. Основы предпринимательства

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении в профильных классах общеобразовательных школ; в дополнительном профессиональном образовании незанятого населения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность понятия «предпринимательство»;
- виды предпринимательской деятельности;
- отрасли права, регулирующие предпринимательство;
- Гражданский Кодекс РФ как основной документ, регулирующий предпринимательскую деятельность;
- права и обязанности предпринимателя;
- формы организации предпринимательских структур и их основных особенностях;
- порядок регистрации юридического лица;
- учредительные документы предпринимательской структуры;
- основные требования, предъявляемых к бизнес – плану;
- основные направления и виды предпринимательской деятельности в автомобильной отрасли;
- признаки сегментации рынка, целевой рынок предприятия;
- факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия и способы их измерения; анализ конкурентной среды;
- источники финансирования предприятия; основные расходные статьи предприятия;
- элементы маркетинга: жизненный цикл товара и стратегии фирмы;
- конкурентоспособность товара;
- требования к рекламному обращению;
- управленческие структуры, применяемые в предпринимательских структурах;
- ознакомление с деятельностью фирмы, занимающейся производством грузовых автомобилей и работающей в условиях конкуренции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- отличать предпринимателя от других хозяйствующих субъектов
- определять вид предпринимательской деятельности;
- оформить Устав предприятия, учредительный протокол и учредительный договор;
- правильно заполнить заявление на регистрацию юридического лица;
- намечать основные направления деятельности по разработке бизнес- плана конкретного предприятия;
- определять основные направления и виды деятельности конкретного предприятия в автомобильной отрасли;
- оформлять, планировать и организовывать собственную предпринимательскую деятельность в социально-экономических условиях региона;
- анализировать возможности фирмы;
- определять преимущества фирмы;
- осуществлять сегментацию рынка и формировать целевые рынки;
- определять факторы конкурентоспособности предприятия;
- определять характер привлекаемых средств, отслеживать пути их распределения;
- анализировать потребительские свойства товара;
- определять конкурентоспособность товара;
- определять вид, форму, средства воздействия и стилевые приемы рекламного обращения и его эффективность;
- приобретение навыков по организации производства и реализации готовой продукции на рынке.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Создание и регистрация предпринимательской структуры.

- ТЕМА 1.1. Понятие предпринимательства.
 ТЕМА 1.2. Виды предпринимательской деятельности.
 ТЕМА 1.3. Правовые основы предпринимательства
 ТЕМА 1.4. Порядок государственной регистрации предпринимательской структуры
 Тема 1.5. Информационное обеспечение предпринимательства. Система «Эльба» СКБ Контур
 Раздел 2. Механизм функционирования предпринимательской структуры
 ТЕМА 2.1. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности
 ТЕМА 2.2. Предпринимательство в автомобильной отрасли
 ТЕМА 2.3. Анализ возможностей предприятия
 Факторы конкурентоспособности предприятия
 ТЕМА 2.4. Финансы предприятия.
 ТЕМА 2.5. Основные экономические показатели деятельности предприятия
 ТЕМА 2.6. Маркетинг в предпринимательстве
 ТЕМА 2.7. Маркетинговые исследования потребительских свойств товара и конкурентоспособность товара
 ТЕМА 2.8. Реклама. Рекламное обращение
 ТЕМА 2.9. Менеджмент в предпринимательстве.
 ТЕМА 2.10. Этика предпринимательства

Программа ОП.10 Основы маркетинга

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области организации перевозок при наличии среднего (полного) общего образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- выявлять потребности;
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;
- организовывать рекламные кампании;
- проводить опрос потребителей;
- применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного маркетинга, историю его развития;
- структуру маркетинговой деятельности;
- классификацию маркетинга;
- принципы, объекты, субъекты, средства и методы маркетинговой деятельности;
- маркетинговую окружающую среду;
- виды конкуренции, конкурентоспособность организации;
- стратегию и планирование маркетинга.
- Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Наименование разделов и тем

Раздел 1 Введение в маркетинг

Тема 1.1. Сущность и классификация маркетинга

Тема 1.2. Структура маркетинговой деятельности

Раздел 2. Маркетинговая среда и сегментирование рынка

ТЕМА 2.1. Сегментирование рынка и формирование целевого рынка предприятия

ТЕМА 2.2. Объекты и субъекты маркетинговой деятельности

ТЕМА 2.3. Маркетинговая среда предприятия

Раздел 3. Разработка комплекса маркетинга

ТЕМА 3.1. Средства маркетинга. Товар как основная категория маркетинга.

ТЕМА 3.2. Ценовая и сбытовая политика
ТЕМА 3.3. Методы маркетинга
ТЕМА 3.4. Маркетинговые исследования рынка.

Программа ОП.11 Основы менеджмента

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в реализации программ дополнительного образования взрослого и незанятого населения; программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Наименование разделов и тем

Раздел 1 Основы менеджмента

Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития

Тема 1.2. Связующие процессы в менеджменте

Тема 1.3. Понятие, сущность и основные признаки организации

ТЕМА 1.4. Внутренняя и внешняя среда организации

Раздел 2. Управление организацией

ТЕМА 2.1. Сущность планирования и контроля производственной деятельности

ТЕМА 2.2. Организация и типы организационных структур

ТЕМА 2.3. Процесс принятия и реализации управленческих решений

Раздел 3. Управление персоналом организации и эффективное управление

ТЕМА 3.1. Мотивационная политика организации .

ТЕМА 3.2. Основные элементы управления персоналом и самоменеджмент

ТЕМА 3.3. Лидерство и стиль руководства.

ТЕМА 3.4. Элементы эффективного управления

**Программа
управления**

ОП.12

Документационное

обеспечение

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве программы повышения квалификации и переподготовки по направлению 190000.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. с использованием информационных технологий;
- осваивать технологии автоматизированной обработки документации;
- использовать унифицированные формы документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: приём, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Наименование разделов и тем

ТЕМА 1. Документирование управленческой деятельности

ТЕМА 2 Система организационно-распорядительной документации

ТЕМА 3. Договорно-правовая документация

ТЕМА 4. Документы по внешнеэкономической деятельности

ТЕМА 5. Претензионно-исковая документация

ТЕМА 6. Организация работы с документацией

Программа ОП.13 Экономика отрасли

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании взрослого и незанятого населения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- организовать эффективную работу первичного производственного коллектива;
- выявлять резервы производства;
- определять основные направления и организационно-технические мероприятия по повышению эффективности производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- характеристику специфических особенностей и структуру отрасли автомобильного транспорта;

- сущность организации как основного звена экономики отрасли;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- механизмы формирования доходов на АТП;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;
- организацию производственных и технологических процессов;
- методики расчёта бизнес – плана.

Форма промежуточной аттестации - комплексный дифференцированный зачет

Наименование разделов и тем

Раздел 1 Предприятие и предпринимательство на автомобильном транспорте

ТЕМА 1.1. Основы экономики автомобильного транспорта

ТЕМА 1.2. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности.

ТЕМА 1.3. Основные средства

ТЕМА 1.4. Оборотные средства

Раздел 2 Планирование хозяйственной деятельности предприятия

ТЕМА 2.1. Основы внутрифирменного планирования

ТЕМА 2.2. Техничко-экономическое планирование на автомобильном транспорте

ТЕМА 2.3. Организация и планирование труда и заработной платы

Раздел 3 Показатели деятельности предприятия автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики

ТЕМА 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции

ТЕМА 3.2. Ценообразование в рыночной экономике

ТЕМА 3.3. Прибыль и рентабельность АТП

ТЕМА 3.4. Показатели повышения экономической эффективности автотранспортного предприятия

Программа ОП.14 Основы бухгалтерского учета

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках цикла ОП укрупненной группы специальностей 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта; реализации программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения по профессии 27770 «Экспедитор» на базе среднего (полного) общего образования, программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности;
- отражать операции на счетах бухгалтерского учета и оформлять их документально;
- по предложенному практическому заданию составлять классификацию хозяйственных средств и источников их образования;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- заполнять первичную бухгалтерскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет и метод бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- виды хозяйственных средств, источников их образования, и их характеристику;
- план счетов бухгалтерского учета;
- требования к оформлению бухгалтерской документации;
- основные виды электронных документооборотов.

Форма промежуточной аттестации - комплексный дифференцированный зачет

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Бухгалтерский учет, его место в системе управления деятельностью организации

ТЕМА 1.1. Понятие о хозяйственном учете и учетные измерители

ТЕМА 1.2. Нормативное регулирование хозяйственного учета.

Раздел. 2 Предмет и метод бухгалтерского учета, его задачи и функции

ТЕМА 2.1. Предмет и метод бухгалтерского учета.

ТЕМА 2.2. Классификация хозяйственных средств.

ТЕМА 2.3. Бухгалтерский баланс

ТЕМА 2.4. Счета и двойная запись

ТЕМА 2.5. Основы учета хозяйственных процессов

Раздел 3. Документация хозяйственных операций.

ТЕМА 3.1. Понятие о бухгалтерских документах

ТЕМА 3.2. Регистры и формы бухгалтерского учета Бухгалтерская отчетность

Раздел 4. Особенности бухгалтерского учета на автотранспортном предприятии, электронный документооборот

ТЕМА 4.1. Специфика хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия

ТЕМА 4.2. Формы первичной документации транспортного предприятия

ТЕМА 4.3. Автоматизация бухгалтерского учет

Программа ОП.15 Правила безопасности дорожного движения

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании взрослого и незанятого населения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;

- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Первая помощь

ТЕМА 1.1. Общие положения

ТЕМА 1.2. Основы анатомии и физиологии человека

ТЕМА 1.3. Состояния опасные для жизни

ТЕМА 1.4. Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

ТЕМА 1.5. Алкоголь и наркотики, их вредное влияние на безопасность движения

Раздел 2. Основы законодательства в сфере дорожного движения

ТЕМА 2.1. Общие положения. Основные понятия и термины.

ТЕМА 2.2. Обязанности участников дорожного движения.

ТЕМА 2.3. Дорожные знаки, дорожная разметка.

ТЕМА 2.4. Сигналы светофора и регулировщика.

ТЕМА 2.5. Проезд перекрестков.

ТЕМА 2.6. Движение транспортных средств

ТЕМА 2.7. Остановка и стоянка транспортных средств.

ТЕМА 2.8. Внешние световые приборы и звуковые сигналы.

Программа ОП.16 Основы исследовательской деятельности

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- место исследований в практической деятельности человека и дисциплины в учебном процессе;
- понятие «исследовательская деятельность студентов»;
- этапы исследовательской деятельности;
- структуру исследовательской работы;
- научный аппарат исследования;
- источники информации;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;

- особенности курсовой и дипломной исследовательской работы;
- требования к оформлению исследовательских работ.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Раздел 1. Основные элементы исследовательской деятельности

ТЕМА 1.1. Введение. Наука и исследовательская деятельность студента

ТЕМА 1.2. Структура исследовательской деятельности .Виды творческих, исследовательских работ

ТЕМА 1.3. Научный аппарат исследования: актуальность, цели, задачи, гипотеза

Раздел 2. Методика исследовательской работы студента

ТЕМА 2.1. Структура исследовательской работы

ТЕМА 2.2. Отбор и подбор материала для выполнения исследовательской работы

ТЕМА 2.3. Методы исследования

ТЕМА 2.4. Обработка и представление результатов исследования

ТЕМА 2.5. Требования к оформлению исследовательской работы

Раздел 3. Особенности выполнения курсовых и дипломных работ

ТЕМА 3.1. Особенности курсового проектирования

ТЕМА 3.2. Особенности дипломного проектирования (выпускной квалификационной работы)

Программы профессиональных модулей

Программа ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация перевозочного процесса по видам транспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации профильных программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения; программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта.

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства.

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);

- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего -**735** час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**447** час, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **298** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **149** часов;

учебной практики- 108 часов

производственной практики – 180 часов.

*Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),
междисциплинарных курсов (МДК) и тем*

Раздел 1. Основы перевозочного процесса

МДК.01.01.Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

ТЕМА 1.1. Оперативное планирование на автотранспорте

ТЕМА 1.2. Формы и структура управления работой на транспорте (по видам транспорта)

Тема 1.3. Основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта)

ТЕМА 1.4. Система учёта, отчёта и анализа работы

ТЕМА 1.5. Основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте

Раздел 2. Информационное обеспечение перевозочного процесса

МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

ТЕМА 2.1. Основы информационной культуры

ТЕМА 2.2. Информационные системы и технологии

ТЕМА 2.3. Технические средства информационной технологии

ТЕМА 2.4. Средства административно-управленческой связи

ТЕМА 2.5. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач

ТЕМА 2.6. Программное обеспечение компьютера

ТЕМА 2.7. Операционные системы и среды

ТЕМА 2.8. Особенности работы в операционной системе Windows

ТЕМА 2.9. Текстовый процессор MS Word 2007 – средство обработки и преобразования информации

ТЕМА 2.10. Табличный процессор MS Excel 2007 - средство обработки и преобразования информации

ТЕМА 2.11. Система управления базами данных MS Access

ТЕМА 2.12. Компьютерные справочные правовые системы

ТЕМА 2.13. Компьютерные сети – средство передачи информации

ТЕМА 2.14. Мировая информационная сеть Интернет

Раздел 3 Автоматизация перевозочного процесса

МДК.01.03.Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

ТЕМА 3.1. Автоматизированные системы управления

ТЕМА 3.2 Автоматизация планирования и управления перевозочным процессом

ТЕМА 3.3.Автоматизированные системы управления техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава

ТЕМА 3.4.Автоматизация планирования и управления материально-техническими ресурсами

ТЕМА 3.5. Автоматизация учёта и анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия

ТЕМА 3.6 Интегрированные информационные системы

ТЕМА 3.7. Система 1С: Предприятие

ТЕМА 3.8. Автоматизация оперативного и складского учета в конфигурации «1С: Торговля и склад»

Программа ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации профильных программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения; программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **675** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **423** часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **282** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **141** час;

учебной практики – **72** часа

производственной практики – **180** часов.

*Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),
междисциплинарных курсов (МДК) и тем*

- Раздел 1. Организация и управление эксплуатационной работой на автомобильном транспорте
МДК 02.01. Организация движения на автомобильном транспорте
ТЕМА 1.1. Организация дорожного движения. Введение. Цель и задачи курса
ТЕМА 1.2. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности дорожного движения
ТЕМА 1.3. Характеристики транспортных и пешеходных потоков
ТЕМА 1.4. Понятие пропускной способности
ТЕМА 1.5. Методики оценки уровня безопасности движения
ТЕМА 1.6. Методические основы организации движения
ТЕМА 1.7. Практические мероприятия по организации дорожного движения
ТЕМА 1.8. Организация движения в специфических условиях
ТЕМА 1.9. Организация перевозок пассажиров
ТЕМА 1.10. Техничко-эксплуатационные и результирующие показатели использования подвижного состава
ТЕМА 1.11. Нормирование скоростей
ТЕМА 1.12. Пассажиропотоки на транспорте
ТЕМА 1.13. Расписание движения
ТЕМА 1.14. Организация труда водителей и кондукторов
ТЕМА 1.15. Технология маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении
ТЕМА 1.16. Технология перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщениях
ТЕМА 1.17. Технология организации специальных автобусных перевозок
ТЕМА 1.18. Перевозка пассажиров легковыми автомобилями и автобусами малой вместимости
ТЕМА 1.19. Диспетчерское управление
ТЕМА 1.20. Оплата проезда и провоза багажа
Раздел 2. Особенности организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте
МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров
ТЕМА 2.1. Основы пассажирских перевозок
ТЕМА 2.2. Нормативная основа организации пассажирских перевозок
ТЕМА 2.3. Управление пассажирским транспортом
ТЕМА 2.4. Подвижной состав и линейные сооружения
ТЕМА 2.5. Учет и контроль перевозок пассажиров
ТЕМА 2.6. Качество обслуживания пассажиров

Программа ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация транспортно-логистической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации профильных программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения; программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- расчета за перевозки;
- оформления грузовых перевозочных документов и другой установленной документации;
- определения оптимальных вариантов доставки грузов;
- заполнения товаросопроводительных документов;
- определения класса опасности грузов;
- планирования и организации работ по обработке перевозочных документов и расчета услуг, оказываемых предприятием;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности оказанных услуг;
- обеспечения безопасности труда подразделения.

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки и транспортабельность грузов;
- определять классы и степень опасности перевозимых грузов;
- *строить транспортные логистические цепи;*
- *строить транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов;*
- *оформлять документы;*
- *планировать работы по обработке документации и расчета услуг на основе основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика в соответствии с установленными сроками;*
- *осуществлять руководство коллективом;*
- *обеспечивать условия для деятельности подразделения;*
- *обеспечивать рациональный режим работы; контролировать правильность применения норм, положений, правил, требований и устранять нарушения;*
- *проверять качество обработки документов и расчетов, осуществлять производственный инструктаж, анализировать результаты деятельности подразделения.*

знать:

- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта) в целом и на объектах в частности;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- транспортные характеристики грузов;
- требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при перевозке отдельных видов грузов;
- классификацию грузов;

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие услуги грузоперевозок;
- операции, выполняемые при участии в перевозках двух и более стран;
- документы на международные перевозки;
- основные положения системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- правила охраны труда и противопожарной опасности, периодичность и правила оформления инструктажа.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **864** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **612** часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **408** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **204** часа;

учебной практики – **72** часа

производственной практики – **180** часов.

*Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),
междисциплинарных курсов (МДК) и тем*

Раздел 1. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания

МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность

ТЕМА 1.1. Значение транспортно-экспедиционного обслуживания

ТЕМА 1.2. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания

ТЕМА 1.3. Организационно- правовое положение агента перевозчика и экспедитора грузовладельца.

Экспедиторское и агентское поручение

ТЕМА 1.4. Договорно-правовое обеспечение транспортных операций

ТЕМА 1.5. Технологическое обеспечение транспортно-экспедиционного обслуживания при перевозке грузов на автомобильном транспорте

ТЕМА 1.6. Транспортно-экспедиционная деятельность при смешанных перевозках. Интермодальная, терминальная и мультимодальная системы

ТЕМА 1.7. Значение транспортно-экспедиционного обслуживания

Раздел 2. Основы логистики

МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность

ТЕМА 2.1. Транспортная логистика, ее значение и функции..

ТЕМА 2.2 Терминальная логистика. Грузовые распределительные центры (ГРЦ)

ТЕМА 2.3 Склады в логистике

ТЕМА 2.4. Складская, внутрипроизводственная , закупочная и сбытовая логистика и управление запасами

ТЕМА 2.5. Экономическая эффективность применения логистики

Раздел 3. Организация перевозок грузов автомобильным транспортом

МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок

ТЕМА 3.1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе

ТЕМА 3.2. Грузы и грузопотоки

ТЕМА 3.3. Подвижной состав автомобильного транспорта

ТЕМА 3.4. Дорожные условия эксплуатации подвижного состава

ТЕМА 3.5. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава

ТЕМА 3.6. Организация движения подвижного состава

ТЕМА 3.7. Организация перевозок грузов

ТЕМА 3.8. Оперативное руководство перевозками грузов

ТЕМА 3.9. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ

ТЕМА 3.10. Технология перевозок основных видов грузов

ТЕМА 3.11. Междугородные перевозки грузов

ТЕМА 3.12. Перевозки в смешанном сообщении

ТЕМА 3.13. Международные перевозки

ТЕМА 3.13 Экономико – математические методы планирования грузовых перевозок

Контрольная работа по темам 3.9-3.13

Раздел 4. Организация перевозок грузов автомобильным транспортом на особых условиях

МДК 03.03. Перевозка грузов на особых условиях

ТЕМА 4.1. Номенклатура грузов, требующих особых условий перевозки

ТЕМА 4.2. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов

ТЕМА 4.3. Перевозка опасных грузов.

ТЕМА 4.4. Перевозка скоропортящихся грузов.

ТЕМА 4.5. Перевозка грузов животного и растительного происхождения

ТЕМА 4.6. Перевозка грузов в международном сообщении

Раздел 5. Организационно-управленческая деятельность

МДК 03.04. Организация работы коллектива исполнителей

ТЕМА 5.1. Нормативно-правовое регулирование

автотранспортной деятельности

ТЕМА 5.2. Система менеджмента качества на автотранспортном предприятии

ТЕМА 5.3. Организация труда в системе управления персоналом

ТЕМА 5.4. Оценка эффективности в сфере управления персоналом

ТЕМА 5.5. Методы нормирования и формы оплаты труда

ТЕМА 5.6. Способы управленческого учета

ТЕМА 5.7. Охрана труда.

Программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- управлять автомобилями категорий «В»;
- выполнять работы по перевозке пассажиров;
- осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;
- устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств;
- работать с документацией установленной формы;
- проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников водительского состава и в программах переподготовки на базе среднего (полного) образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории «В»

знать:

- Правила дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **259** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **201** час, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **134** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **67** часов;

учебной практики – **58** часов.

*Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),
междисциплинарных курсов (МДК) и тем*

Раздел 1 Психологические основы деятельности водителя

Тема 1.1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки

Тема 1.2. Этические основы деятельности водителя

Тема 1.3. Основы эффективного общения

Тема 1.4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов

Тема 1.5. Саморегуляция и профилактика конфликтов

Раздел 2. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В»

Тема 2.1. Общее устройство автомобиля

- Тема 2.2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности
- Тема 2.3. Общее устройство и работа двигателя
- Тема 2.4. Общее устройство трансмиссии
- Тема 2.5. Назначение и состав ходовой части
- Тема 2.6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем
- Тема 2.7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления
- Тема 2.8. Электронные системы помощи водителю
- Тема 2.9. Источники и потребители электрической энергии
- Тема 2.10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств
- Тема 2.11. Система технического обслуживания
- Тема 2.12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства
- Тема 2.13. Устранение неисправностей
- Раздел 3. Основы управления транспортными средствами категории «В»
- Тема 3.1. Приемы управления транспортным средством
- Тема 3.2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях
- Тема 3.3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях

Программа ПМ.05 Выполнение работ по профессии 27770 Экспедитор

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии 27770 Экспедитор и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- оформлять документы, регламентирующие организацию доставки груза.
- организовать процесс доставки груза с выполнением всех сопутствующих операций, обеспечивающих сохранность товаров и их таможенное оформление.
- применять в профессиональной деятельности постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие нормативные документы вышестоящих органов, касающиеся работы экспедитора.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации профильных программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения; программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с основными нормативными документами и актами, регулирующими экспедиционную деятельность;
- оформления основных экспедиционных документов и другой установленной документации;
- расчета потребного количества постов погрузки и разгрузки;
- составления карты технологического процесса погрузки (разгрузки) грузов;
- расчета технической и эксплуатационной производительности ПРМ;
- составления схемы взаимного расположения ПРМ, груза и находящегося под погрузко-разгрузкой автомобиля;
- определения уровня качества продукции;
- выбора оптимальной таможенной процедуры с целью минимизации таможенных платежей;
- расчет таможенных платежей: акцизы и сбор за таможенное оформление.

уметь:

- работать с основными нормативными источниками, регулирующими деятельность экспедитора;
- определять сроки доставки и транспортабельность грузов;
- строить транспортно-технологические схемы доставки грузов;
- оформлять основные экспедиционные документы;
- выбирать перевозчика с помощью системы ранжированных показателей;
- определять пропускную способность поста, пункта;
- рассчитывать потребное количество постов погрузки и разгрузки;
- определять товароведную характеристику основных групп продовольственных и непродовольственных товаров;
- соблюдать сохранность и сроки доставки грузов;
- рассчитывать таможенные платежи: акцизы и сбор за таможенное оформление;

знать:

- нормативно-правовую базу деятельности экспедитора;
- сущность перевозочного процесса и его основных элементов;
- особенности экспедиционного обслуживания при доставке грузов различными видами транспорта;
- основные виды документов перевозки на отдельных видах транспорта;
- технологию погрузочно-разгрузочных работ;
- организацию работы постов, фронта и пункта погрузки-выгрузки;
- простейшие погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства и специализированные механизмы для погрузки-выгрузки;
- маршрутизацию перевозок грузов;
- классификацию и ассортимент продовольственных и непродовольственных товаров, их состав и показатели качества, маркировку, правила хранения и транспортировки;
- методы проведения экспертизы потребительских товаров;
- значение товароведения в совершенствовании работы таможенных служб;
- таможенное оформление товаров;
- основные таможенные операции и платежи;
- таможенный контроль;
- правовое регулирование таможенного дела.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **344** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**294** часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**196** часов;
- самостоятельной работы обучающегося –**98** часов;

производственной практики – **50** часов.

*Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),
междисциплинарных курсов (МДК) и тем*

Раздел 1. Основные положения деятельности экспедитора по доставке товара

МДК 05.01. Технология и организация перевозочного и перегрузочного процесса

ТЕМА 1.1. Нормативно-правовая база деятельности экспедитора

ТЕМА 1.2. Структура управления работой на транспорте (по видам)

ТЕМА 1.3. Особенности экспедиционного обслуживания при доставке грузов различными видами транспорта

ТЕМА 1.4. Документальное оформление доставки грузов

ТЕМА 1.5. Значение и виды механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.

ТЕМА 1.6. Погрузочно-разгрузочные средства

ТЕМА 1.7. Организация движения грузового подвижного состава

Раздел 2. Теоретические основы товароведения непродовольственных товаров

МДК 05.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров

ТЕМА 2.1. Предмет, цели, задачи и объекты товароведения.

ТЕМА 2.2. Классификация и кодирование товаров

ТЕМА 2.3. Качество товаров

ТЕМА 2.4. Сохранение качества и количества товаров

ТЕМА 2.5. Транспортировка основных видов продовольственных товаров

ТЕМА 2.6. Транспортировка основных видов непродовольственных товаров

ТЕМА 2.7. Идентификация и фальсификация потребительских товаров

ТЕМА 2.8. Экспертиза потребительских товаров

Раздел 3. Таможенное оформление грузов при перевозке

МДК.05.03. Таможенные операции и правовые аспекты деятельности международного экспедитора.

ТЕМА 3.1. Таможенное оформление товаров

ТЕМА 3.2. Основные таможенные операции

ТЕМА 3.3. Таможенные платежи

ТЕМА 3.4. Таможенный контроль

ТЕМА 3.5. Базисные условия поставки товаров

ТЕМА 3.6. Правовые аспекты деятельности международных экспедиторов.